

La fiche de présentation

Lecture du protocole :

Courte présentation écrite du travail accompli (1 ou 2 pages)

Récapitulatif

- Les raisons du choix
- Le parcours suivi
- Et un bilan personnel du travail

Cette présentation est réalisée à l'aide d'un logiciel de présentation ou d'édition .

Commentaire : Cette fiche peut être agrémentée d'une illustration ou d'une image significative du sujet. L'objectif sans doute est de pouvoir mettre par la suite cette page de présentation sur un serveur ou sur un site Internet d'un établissement.

Presque tous nos élèves ont utilisé un traitement de texte pour réaliser cette présentation. Quelques étourdis ont oublié , ne pensant qu'à leur production et au carnet de bord. Il faudra voir au moment de parler de la fiche d'évaluation si on doit en tenir compte.

Il faut penser à bien expliquer aux élèves ce qu'on attend du contenu de cette présentation.

LES RAISONS DU CHOIX :

· Les uns expliquent que dans la liste établie lors de la discussion, c'est le sujet qui leur a le plus plu.

· Pour d'autres, c'est leur goût pour un domaine de la physique ou de la biologie qui les a guidés et leur curiosité.

-rythme et son : quelles sont les caractéristiques des notes émises par la guitare.

Mais dit une élève : " retrouver ce que j'apprécie vraiment dans la musique en sciences a été impossible. "

-rythme cardiaque et comment le cœur peut s'adapter à l'effort.

-cernes des arbres : goût pour la nature.

· Ou bien le lien avec l'actualité immédiate : phénomènes météorologiques périodiques et tempêtes récentes ou éclipses .

· Ou l'influence d'un camarade passionné par l'astronomie.

Certains commencent en disant leur difficulté à choisir un sujet en relation avec le thème imposé : temps, rythme, période. Et aussi leur difficulté à cerner le sujet.

Mais ils n 'expliquent pas les raisons de leur choix.

Et on ne voit pas non plus l'extension vers une autre matière apparaître .

LE PARCOURS SUIVI

Bien souvent les élèves parlent de difficultés .C'est bien vague : j'ai rencontré des difficultés, mais je les ai surmontées !

Ils se contentent aussi de donner la répartition des tâches dans l'équipe.

Quelques élèves analysent très lucidement leur " parcours mouvementé " :

- 2 mois pour trouver enfin une problématique intéressante au lieu de rédiger un cours.

- Les changements de plan

- Les découvertes : formule donnant la fréquence de vibration d'une corde.

- Rôle de la discussion avec les professeurs .

Parfois le plan de leur travail est mentionné. Ce qui ne paraît pas à sa place dans cette fiche.

LE BILAN PERSONNEL

Il apparaît sous forme de rubriques : ce qui m'a plu, ce qui m'a déçu, ou intérêt, désintérêt, et aussi aide, découvertes.

Ce qui a plu :

Travail de groupe

Sujet intéressant, enrichissement des connaissances., ouverture , lien avec l'actualité

Aspect plus pratique : lien entre le cours et la vie quotidienne

Mise en œuvre de l'expérimentation.

Gestion du travail et du temps à y consacrer : autonomie travail qui demande plus d'imagination et d'autonomie . tient compte plus de nos goûts et de notre manière de travailler ". entraînement à l'oral

Ce qui a déplu :

Temps passé trop long

Impression de lassitude, peut-être dans le cadre de l'option avec 3 h d'affilée.

Les recherches au CDI.

Les recherches sur Internet, peu fructueuses pour certains, avec une perte de temps.

Peu de sites intéressants, ou des sites en anglais, avec un problème de traduction.

Beaucoup de sites hors sujet.

Les aides ou l'enrichissement du sujet : cassette vidéo, expérience trouvée sur internet, page html.

Les difficultés rencontrées :

- Problème de documentation : ou trop de documents et difficulté à faire un tri, à cerner le sujet, d'où un dossier trop long., compilatoire. Ou recherche documentaire laborieuse. Ou trop complexe et difficilement abordable dans le cadre du lycée. (pas facile de rester simple)

- Difficulté à mettre en place une expérience, parfois manque d'imagination.

- Difficulté à inclure dans le sujet une extension vers une autre matière.

- Gestion du temps : travail final important à la maison pour certains.

Sachant qu'ils ont participé à une expérimentation, ils font part des difficultés rencontrées par les élèves qui n'ont pas d'ordinateur chez eux ou qui sont moins favorisés que d'autres pour l'accès à l'information.